



Unione
Europea



Istituto Comprensivo Statale "San Giovanni Bosco"

Viale delle Rimembranze, 4 – 70044 POLIGNANO A MARE (BA)

Tel. 080/4240310 - Fax 080/2462250

C.M. BAIC87100T C.F. 93423630727 Cod. Fatt. UF869S

E-mail: baic87100t@istruzione.it – Pec: baic87100t@pec.istruzione.it–

Sito: <https://www.icsgbosco.edu.it/>



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Protocollo, n.3757

Polignano a Mare, 02/10 /2026

All'Albo on line

Al Sito web - Sezione PON FSE-FESR

Al DSGA

Agli Atti – fascicolo FSE AGENDA SUD PN 21-27

AVVISO AGENDA SUD a.s.2025-2026 e 2026-2027

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE INTERNO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI DOCENTI DA RECLUTARE PER L'AFFIDAMENTO DI N. 16 INCARICHI DI ESPERTI E N. 16 INCARICHI DI TUTOR per la realizzazione del Progetto ricadente nei Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e Competenze" 2021-2027 - Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) - Adesione Piano "Agenda Sud" - Interventi Integrati di Riduzione della Dispersione Scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del mezzogiorno - AVVISO prot. n.53338 del 09/03/2026 - Priorità 1 - Scuola e Competenze (FSE+) - Azione: ESO4.6.A1 Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale - Sottoazione: ESO4.6.A1.B Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il I ciclo.

CODICE IDENTIFICATO DEL PROGETTO: ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2026-288"

CODICE CUP: G24D25004870007,

TITOLO PROGETTO: ESO4.6.A1.B - "Connettiamo Saperi 3.0"

II DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche; VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO l'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTA la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTO la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto ministeriale n. 175 del 09-09-2025 Agenda Sud. Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021- 2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060;

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

VISTO l'Avviso Prot. 0053338 del 09-03-2026, Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027, Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) a valere sui fondi del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, per il periodo di programmazione 2021-2027, col cofinanziamento dell'Unione europea.

VISTA la Nota MIM prot. n. 71361 del 26/03/2026 relativa all'AVVISO 0053338 DEL 09/03/2026;

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. riportate nella candidatura e depositate agli atti;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n.2 del 08/04/2026 con cui si approva all'unanimità l'adesione ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e Competenze" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) - **Adesione Piano "Agenda Sud" - Interventi Integrati di Riduzione della Dispersione Scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del mezzogiorno** – AVVISO prot. n.53338 del 09/03/2026 – **Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+) - Azione: ESO4.6.A1 Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale - Sottoazione: ESO4.6.A1.B Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il I ciclo.** e Nota MIM prot. n. 71361 del 26/03/2026.

Titolo Progetto: "Connettiamo Saperi 3.0"- SCUOLA PRIMARIA e SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO – Descrizione tipologie di interventi - Complessivamente n.16 Moduli suddivisi come da seguenti tipologie di intervento:
 N.4 Moduli di Lingua straniera Inglese per n.4 Classi Terze della Scuola Secondaria di Primo Grado
 N.4 Moduli di Lingua straniera Inglese per n.4 Classi Quinte della Scuola Primaria
 N.4 Moduli di Italiano per n.4 Classi Quarte della Scuola Primaria
 N.4 Moduli di Matematica per n.4 Classi Seconde della Scuola Primaria

VISTA la candidatura di questa istituzione scolastica AVVISO 0053338 DEL 09/03/2026 N. 25252 prot. N. 0083215 del 09/04/2026– euro € 96.960,00 - **CODICE CUP: G24D25004870007, TITOLO PROGETTO: ESO4.6.A1.B - "Connettiamo Saperi 3.0";**

VISTA la nota AOOGABMI. n. 0101977.04/05/2026 di autorizzazione del progetto– euro € 96.960,00 - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 –Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027;

VISTE le schede dei costi per singolo modulo e i relativi contenuti;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 11-02-2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio prot. n.2250 del 20/05/2026 del Progetto di cui all'oggetto;

VISTO l'art. 15, comma 1, del Decreto Legislativo n. 36/2023, il quale prevede l'individuazione di un responsabile unico del progetto (RUP) per ogni singola procedura di affidamento;

VISTO in particolare, l'art. 15, comma 2, del Decreto Legislativo n. 36/2023, «2. Le stazioni appaltanti e gli enti concedenti nominano il RUP tra i dipendenti assunti anche a tempo determinato della stazione appaltante o dell'ente concedente, preferibilmente in servizio presso l'unità organizzativa titolare del potere di spesa, in possesso dei requisiti di cui all'allegato I.2 e di competenze professionali adeguate in relazione ai compiti al medesimo affidati, nel rispetto dell'inquadramento contrattuale e delle relative mansioni»;

VISTO altresì l'Allegato I.2, recante «Attività del RUP»;

TENUTO CONTO che, nella fattispecie, il RUP rivestirà anche le funzioni di Direttore dell'Esecuzione, ai sensi dell'art. 114, commi 7 e 8, del Decreto Legislativo n. 36/2023, sussistendo i presupposti per la coincidenza delle due figure previsti dall'art. 32 dell'Allegato II.14 al Decreto Legislativo n. 36/2023;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

VISTO il decreto di assegnazione ufficio di RUP del progetto in oggetto Prot. n. 3569 del 23/09/2026 alla Prof.ssa Anna Maria De Donato, Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica che risulta pienamente idoneo/a a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

CONSIDERATO che il RUP Prof.ssa Anna Maria De Donato, Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

TENUTO CONTO che, nei confronti del RUP individuato non sussistono le condizioni ostative previste dalla succitata norma;

CONSIDERATA la nomina della DSGA Annarita GONNELLA in qualità di responsabile delle attività amministrativo-contabili e specialistiche di supporto al RUP Prot. 3571 del 23/09/2026;

CONSIDERATO che la DSGA Annarita GONNELLA in qualità di responsabile delle attività amministrativo-contabili e specialistiche di supporto al RUP ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione, prot. n 3572 del 23/09/2026;

VISTA la delibera del consiglio di istituto n.9 del 14/09/2026, Convocazione Prot. N.3301 del 08/09/2026 in merito al conferimento di incarichi individuali esperto e tutor d'aula ai sensi dell'art. 45 comma 2 lettera h D.I. 129/2018;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano 2 espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

RITENUTO per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE per il supporto al progetto di cui in oggetto

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione interna comparativa, PER L'AFFIDAMENTO DI N. 16 INCARICHI DI ESPERTI E N. 16 INCARICHI DI TUTOR attraverso la valutazione dei curricula, per le seguenti azioni del progetto:

Fondo	Codice Identificativo progetto	Tipologia intervento	Titolo Progetto	Importo autorizzato
FSE+	ESO4.6.A1.B - FSEPN-PU-2026-288"	Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il I ciclo.	ESO4.6.A1.B "Connettiamo Saperi 3.0"	€ 96.960,00

FONDO FSE+		Titolo Progetto "Connettiamo Saperi 3.0" Codice Identificativo Progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2026-288			
Titolo del Modulo		TIPO MODULO	MONTE ORE ASSEGNATE a ciascun modulo	Figure richieste	DESTINATARI
1.	CODICE PIATTAFORMA 211522 - "ENGLISH FOR FUTURE" 2^ edizione	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	60 complessive (30+30)	1 esperto 1 tutor	TUTTI GLI ALUNNI DI N.1 CLASSE TERZA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
2.	CODICE PIATTAFORMA 211389 - A trip to London 1^ edizione	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	60 complessive (30+30)	1 esperto 1 tutor	TUTTI GLI ALUNNI DI N.1 CLASSE QUINTA SCUOLA PRIMARIA
3.	CODICE PIATTAFORMA 211311 - Arte, scrittura e teatro 2^ edizione	Lingua madre (Italiano L1)	60 complessive (30+30)	1 esperto 1 tutor	TUTTI GLI ALUNNI DI N.1 CLASSE QUARTA SCUOLA PRIMARIA
4.	CODICE PIATTAFORMA 211335 - Parole in... gioco	Lingua madre (Italiano L1)	60 complessive (30+30)	1 esperto 1 tutor	TUTTI GLI ALUNNI DI N.1 CLASSE QUARTA SCUOLA PRIMARIA
5.	CODICE PIATTAFORMA 211343 - Laboratorio di scrittura creativa	Lingua madre (Italiano L1)	60 complessive (30+30)	1 esperto 1 tutor	TUTTI GLI ALUNNI DI N.1 CLASSE QUARTA SCUOLA PRIMARIA

6.	CODICE PIATTAFORMA 211379 - Matematica in gioco 2^ edizione	Matematica	60 complessive (30+30)	<i>1 esperto</i> <i>1 tutor</i>	TUTTI GLI ALUNNI DI N.1 CLASSE SECONDA SCUOLA PRIMARIA
7.	CODICE PIATTAFORMA 211305 - Arte, scrittura e teatro 1 edizione	Lingua madre (Italiano L1)	60 complessive (30+30)	<i>1 esperto</i> <i>1 tutor</i>	TUTTI GLI ALUNNI DI N.1 CLASSE QUARTA SCUOLA PRIMARIA
8.	CODICE PIATTAFORMA 211402 - A trip to London 2^ edizione	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	60 complessive (30+30)	<i>1 esperto</i> <i>1 tutor</i>	TUTTI GLI ALUNNI DI N.1 CLASSE QUINTA SCUOLA PRIMARIA
9.	CODICE PIATTAFORMA 211364 - Matematica...mente 2^ edizione	Matematica	60 complessive (30+30)	<i>1 esperto</i> <i>1 tutor</i>	TUTTI GLI ALUNNI DI N.1 CLASSE SECONDA SCUOLA PRIMARIA
10.	CODICE PIATTAFORMA 211418 - A trip to London 3^ edizione	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	60 complessive (30+30)	<i>1 esperto</i> <i>1 tutor</i>	TUTTI GLI ALUNNI DI N.1 CLASSE QUINTA SCUOLA PRIMARIA
11.	CODICE PIATTAFORMA 211349 - Matematica...mente 1^ edizione	Matematica	60 complessive (30+30)	<i>1 esperto</i> <i>1 tutor</i>	TUTTI GLI ALUNNI DI N.1 CLASSE SECONDA SCUOLA PRIMARIA
12.	CODICE PIATTAFORMA 211372 - Matematica in gioco 1^ edizione	Matematica	60 complessive (30+30)	<i>1 esperto</i> <i>1 tutor</i>	TUTTI GLI ALUNNI DI N.1 CLASSE SECONDA SCUOLA PRIMARIA
13.	CODICE PIATTAFORMA 211546 - "ENGLISH FOR FUTURE" 4^ edizione	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	60 complessive (30+30)	<i>1 esperto</i> <i>1 tutor</i>	TUTTI GLI ALUNNI DI N.1 CLASSE TERZA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
14.	CODICE PIATTAFORMA 211526 - "ENGLISH FOR FUTURE" 3^ edizione	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	60 complessive (30+30)	<i>1 esperto</i> <i>1 tutor</i>	TUTTI GLI ALUNNI DI N.1 CLASSE TERZA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
15.	CODICE PIATTAFORMA 211487 - A trip to London 4^ edizione	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	60 complessive (30+30)	<i>1 esperto</i> <i>1 tutor</i>	TUTTI GLI ALUNNI DI N.1 CLASSE QUINTA SCUOLA PRIMARIA
16.	CODICE PIATTAFORMA 211515 - "ENGLISH FOR FUTURE" 1^ edizione	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	60 complessive (30+30)	<i>1 esperto</i> <i>1 tutor</i>	TUTTI GLI ALUNNI DI N.1 CLASSE TERZA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Periodo di svolgimento: A.S. 2026/2027.

Art. 2

Retribuzione e durata dell'incarico

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, per il tutor è di € 30,00 e per l'esperto di € 70,00, euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste, salvo eventuali proroghe.

Art. 3

Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'Allegato **Modello A**, debitamente firmata in calce, corredate dall'Allegato **Modello B** – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), da un documento di identità in corso di validità e il **Modello C**- dichiarazione di insussistenza, **devono pervenire brevi manu presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 13/10/2026.**

Art. 4

Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “Partecipanti”) che, alla data di scadenza del bando:
 - a) abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione Europea;
 - b) abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - c) non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
 - d) possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - e) non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - f) non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - g) non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - h) non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
 - i) non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
2. Tutti i requisiti per l’ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per presentazione delle domande. L’accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l’ammissione sarà la motivo di esclusione dalla selezione.
3. I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L’Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 5

Cause di esclusione.

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l’autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

Art. 6

Partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità. In relazione alle istanze di partecipazione e alle tipologie di moduli verranno redatte graduatorie separate per ogni modulo. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 7

Requisiti d’accesso - Criteri di selezione

- a) Essere in possesso di Laurea magistrale inerente alla tematica del percorso formativo, ovvero in alternativa per la Scuola Primaria essere in possesso di abilitazione per l’insegnamento
- b) Ai fini della partecipazione **alla procedura di selezione interna in oggetto** sono richieste le esperienze professionali indicate nella seguente tabella. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI		
		25		
A2. LAUREA non specifica in riferimento al ruolo richiesto (vecchio ordinamento o magistrale) (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	20		
A3. LAUREA (in alternativa al punto A1 e A2)	Verrà valutata una sola laurea	12		
A4. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 , A2, A3 per la Scuola Primaria)		8		
A5. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		9		
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		8		
A7. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		6		
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE	Max 2 cert	5 punti cad		
B2.COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE	Max 1 cert	2		
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
C1. ESPERIENZE DI ESPERTO-TUTOR NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PNRR – PN-PON – POC)	Max 10	3 punti cad		
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico: incarica sulla disciplina svolto durante il servizio scolastico	Max 10	1 punto cad		
TOTALE		Max 100 punti		

Art. 8

Commissione di valutazione - Valutazione delle domande

1. La Commissione sarà composta da n.3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico.
2. Ad essa competerà l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redigerà apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.
4. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età.
5. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
6. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.
7. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporgerà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
8. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola
9. Trascorso il termine **di 5 giorni**, la graduatoria provvisoria avrà **valore definitivo**.

Art. 9

Modalità di svolgimento della procedura di selezione

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in caso non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari e/o la modalità dei corsi definiti dalla istituzione scolastica.

Si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di attribuire più incarichi alle stesse persone sempre seguendo prioritariamente l'ordine di graduatoria e successivamente le preferenze espresse. Si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute

Art.10

Rinuncia e Surroga

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

Art. 11

Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 12

Compiti delle figure professionali ESPERTO

- Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo.
- Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto.
- Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla scuola conferente.
- Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
- Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività.
- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.
- Rendersi disponibile per degli incontri di programmazione e monitoraggio con il Dirigente Scolastico o con eventuale figura da questi individuata

Art. 13

Compiti delle figure professionali TUTOR

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
- Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo.
- Monitorare costantemente le presenze dei corsisti mantenendo uno stretto contatto telefonico.
- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi.
- Curare il monitoraggio del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata.
- Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato.
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma dedicata.
- Rendersi disponibile per degli incontri di programmazione e monitoraggio con il Dirigente Scolastico o con eventuale figura da questi individuata.
- Accedere con la sua password al sito dedicato.

Definire ed inserire:

- competenze specifiche (obiettivi operativi);
- fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
- metodologie, strumenti, luoghi;
- eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).

Art. 14

Corrispettivo e modalità di remunerazione

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il massimale del costo orario omnicomprensivo di ogni onere contributivo (lordo stato) per il tutor è di € 30,00 e per l'esperto di € 70,00. Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi

Art. 15

Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato sul Sito della scuola <https://www.icsgbosco.edu.it/> ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Glgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

Art.16

Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Prof.ssa Anna Maria DE DONATO.

In allegato:

Allegato A - Istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione

Allegato C – Dichiarazione di insussistenza cause ostative

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Anna Maria DE DONATO



Firmato digitalmente da:
De Donato Anna Maria
Firmato il 02/10/2026 12:52
Seriale Certificato: 3812159
Valido dal 03/09/2024 al 03/09/2027
InfoCamere Qualified Electronic Signature CA

OGGETTO: Domanda di partecipazione - AVVISO INTERNO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI DOCENTI DA RECLUTARE PER L'AFFIDAMENTO DI N. 16 INCARICHI DI ESPERTI E N. 16 INCARICHI DI TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO RICADENTE NEI Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e Competenze" 2021-2027 - Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) - Adesione Piano "Agenda Sud" - Interventi Integrati di Riduzione della Dispersione Scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del mezzogiorno - AVVISO prot. n.53338 del 09/03/2026 - Priorità 1 - Scuola e Competenze (FSE+) - Azione: ESO4.6.A1 Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale - Sottoazione: ESO4.6.A1.B Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il I ciclo.

CODICE IDENTIFICATO DEL PROGETTO: ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2026-288

CODICE CUP: G24D25004870007,

TITOLO PROGETTO: ESO4.6.A1.B - "Connettiamo Saperi 3.0"

Il/la sottoscritto/a _____
nato/a a _____ il _____
codice fiscale |_____|
residente a _____ via _____
recapito tel. _____ recapito cell. _____
indirizzo E-Mail _____
in servizio presso _____
con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di ESPERTO e/ o di TUTOR relativamente al progetto di cui sopra nei moduli:

	FONDO FSE+	Titolo Progetto "Connettiamo Saperi 3.0" Codice Identificativo Progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2026-288			
	Titolo del Modulo	TIPO MODULO	MONTE ORE ASSEGNATE a ciascun modulo	Figure richieste	DESTINATARI
1.	CODICE PIATTAFORMA 211522 - “ENGLISH FOR FUTURE” 2^ edizione	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	60 complessive (30+30)	<i>1 esperto</i> <i>1 tutor</i>	TUTTI GLI ALUNNI DI N.1 CLASSE TERZA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
2.	CODICE PIATTAFORMA 211389 - A trip to London 1^ edizione	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	60 complessive (30+30)	<i>1 esperto</i> <i>1 tutor</i>	TUTTI GLI ALUNNI DI N.1 CLASSE QUINTA SCUOLA PRIMARIA
3.	CODICE PIATTAFORMA 211311 - Arte, scrittura e teatro 2^ edizione	Lingua madre (Italiano L1)	60 complessive (30+30)	<i>1 esperto</i> <i>1 tutor</i>	TUTTI GLI ALUNNI DI N.1 CLASSE QUARTA SCUOLA PRIMARIA
4.	CODICE PIATTAFORMA 211335 - Parole in... gioco	Lingua madre (Italiano L1)	60 complessive (30+30)	<i>1 esperto</i> <i>1 tutor</i>	TUTTI GLI ALUNNI DI N.1 CLASSE QUARTA SCUOLA PRIMARIA

5.	CODICE PIATTAFORMA 211343 - Laboratorio di scrittura creativa	Lingua madre (Italiano L1)	60 complessive (30+30)	<i>1 esperto</i> <i>1 tutor</i>	TUTTI GLI ALUNNI DI N.1 CLASSE QUARTA SCUOLA PRIMARIA
6.	CODICE PIATTAFORMA 211379 - Matematica in gioco 2^ edizione	Matematica	60 complessive (30+30)	<i>1 esperto</i> <i>1 tutor</i>	TUTTI GLI ALUNNI DI N.1 CLASSE SECONDA SCUOLA PRIMARIA
7.	CODICE PIATTAFORMA 211305 - Arte, scrittura e teatro 1 edizione	Lingua madre (Italiano L1)	60 complessive (30+30)	<i>1 esperto</i> <i>1 tutor</i>	TUTTI GLI ALUNNI DI N.1 CLASSE QUARTA SCUOLA PRIMARIA
8.	CODICE PIATTAFORMA 211402 - A trip to London 2^ edizione	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	60 complessive (30+30)	<i>1 esperto</i> <i>1 tutor</i>	TUTTI GLI ALUNNI DI N.1 CLASSE QUINTA SCUOLA PRIMARIA
9.	CODICE PIATTAFORMA 211364 - Matematica...mente 2^ edizione	Matematica	60 complessive (30+30)	<i>1 esperto</i> <i>1 tutor</i>	TUTTI GLI ALUNNI DI N.1 CLASSE SECONDA SCUOLA PRIMARIA
10.	CODICE PIATTAFORMA 211418 - A trip to London 3^ edizione	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	60 complessive (30+30)	<i>1 esperto</i> <i>1 tutor</i>	TUTTI GLI ALUNNI DI N.1 CLASSE QUINTA SCUOLA PRIMARIA
11.	CODICE PIATTAFORMA 211349 - Matematica...mente 1^ edizione	Matematica	60 complessive (30+30)	<i>1 esperto</i> <i>1 tutor</i>	TUTTI GLI ALUNNI DI N.1 CLASSE SECONDA SCUOLA PRIMARIA
12.	CODICE PIATTAFORMA 211372 - Matematica in gioco 1^ edizione	Matematica	60 complessive (30+30)	<i>1 esperto</i> <i>1 tutor</i>	TUTTI GLI ALUNNI DI N.1 CLASSE SECONDA SCUOLA PRIMARIA
13	CODICE PIATTAFORMA 211546 - "ENGLISH FOR FUTURE" 4^ edizione	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	60 complessive (30+30)	<i>1 esperto</i> <i>1 tutor</i>	TUTTI GLI ALUNNI DI N.1 CLASSE TERZA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
14	CODICE PIATTAFORMA 211526 - "ENGLISH FOR FUTURE" 3^ edizione	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	60 complessive (30+30)	<i>1 esperto</i> <i>1 tutor</i>	TUTTI GLI ALUNNI DI N.1 CLASSE TERZA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
15	CODICE PIATTAFORMA 211487 - A trip to London 4^ edizione	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	60 complessive (30+30)	<i>1 esperto</i> <i>1 tutor</i>	TUTTI GLI ALUNNI DI N.1 CLASSE QUINTA SCUOLA PRIMARIA
16	CODICE PIATTAFORMA 211515 - "ENGLISH FOR FUTURE" 1^ edizione	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	60 complessive (30+30)	<i>1 esperto</i> <i>1 tutor</i>	TUTTI GLI ALUNNI DI N.1 CLASSE TERZA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

BARRARE CON UNA X NELLA TABELLA LA CASELLA/E DI PREFERENZA

Modulo	Titolo	N° ore	Preferenza ESPERTO	Preferenza TUTOR
1. Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	COD. PIATTAFORMA 211522 - “ENGLISH FOR FUTURE” 2^ edizione	30		
2. Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	CODICE PIATTAFORMA 211389 - A trip to London 1^ edizione	30		
3. Lingua madre (Italiano L1)	CODICE PIATTAFORMA 211311 - Arte, scrittura e teatro 2^ edizione	30		
4. Lingua madre (Italiano L1)	CODICE PIATTAFORMA 211335 - Parole in... gioco	30		
5. Lingua madre (Italiano L1)	CODICE PIATTAFORMA 211343 - Laboratorio di scrittura creativa	30		
6. Matematica	CODICE PIATTAFORMA 211379 - Matematica in gioco 2^ edizione	30		
7. Lingua madre (Italiano L1)	CODICE PIATTAFORMA 211305 - Arte, scrittura e teatro 1 edizione	30		
8. Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	CODICE PIATTAFORMA 211402 - A trip to London 2^ edizione	30		
9. Matematica	211364 - Matematica...mente 2^ edizione	30		
10. Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	211418 - A trip to London 3^ edizione	30		
11. Matematica	211349 - Matematica...mente 1^ edizione	30		
12. Matematica	211372 - Matematica in gioco 1^ edizione	30		
13. Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	211546 - “ENGLISH FOR FUTURE” 4^ edizione	30		
14. Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	211526 - “ENGLISH FOR FUTURE” 3^ edizione	30		
15. Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	211487 - A trip to London 4^ edizione	30		
16. Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	211515 - “ENGLISH FOR FUTURE” 1^ edizione	30		

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ☐ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- ☐ di essere in godimento dei diritti politici
- ☐ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:

☐ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

- ☐ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- ☐ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito
- ☐ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- ☐ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola"

Data _____ Firma _____

Si allega alla presente:

- *Documento di identità in fotocopia*
- *Allegato B (griglia di valutazione)*
- *Curriculum Vitae*

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

Data _____ Firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'istituto _____ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data _____ Firma _____

DICHIARA ALTRESI' QUANTO SEGUE

Il/la sottoscritto/a, ai sensi degli art. 46 e 47 del dpr 28.12.2000 n. 445, consapevole della responsabilità penale cui può andare incontro in caso di affermazioni mendaci ai sensi dell'art. 76 del medesimo dpr 445/2000 **DICHIARA** di avere la necessaria conoscenza della piattaforma PN SIF 21/27 e di quant'altro occorrente per svolgere con correttezza tempestività ed efficacia i compiti inerenti alla figura professionale per la quale si partecipa ovvero di acquisirla nei tempi previsti dall'incarico

Data _____ Firma _____

ALLEGATO B: Griglia di autovalutazione/valutazione dei titoli ESPERTI – TUTOR

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI		
		25		
A2. LAUREA non specifica in riferimento al ruolo richiesto (vecchio ordinamento o magistrale) (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	20		
A3. LAUREA (in alternativa al punto A1 e A2)	Verrà valutata una sola laurea	12		
A4. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 , A2 , A3 Per la Scuola Primaria		8		
A5. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		9		
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		8		
A7. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		6		
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE	Max 2 cert	5 punti cad		
B2.COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE	Max 1 cert	2		
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
C1. ESPERIENZE DI ESPERTO-TUTOR NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PNRR – PN-PON – POC)	Max 10	3 punti cad		
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico: incarica sulla disciplina svolto durante il servizio scolastico	Max 10	1 punto cad		
TOTALE		Max 100 punti		

Data _____ Firma _____

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER FIGURE PROFESSIONALI DOCENTI DA RECLUTARE PER L’AFFIDAMENTO DI N. 16 INCARICHI DI ESPERTI E N. 16 INCARICHI DI TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO RICADENTE NEI Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e Competenze" 2021-2027 - Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) - Adesione Piano "Agenda Sud" - Interventi Integrati di Riduzione della Dispersione Scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del mezzogiorno - AVVISO prot. n.53338 del 09/03/2026 - Priorità 1 - Scuola e Competenze (FSE+) - Azione: ESO4.6.A1 Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale - Sottoazione: ESO4.6.A1.B Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il I ciclo.

CODICE IDENTIFICATO DEL PROGETTO: ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2026-288

CODICE CUP: G24D25004870007,

TITOLO PROGETTO: ESO4.6.A1.B - "Connettiamo Saperi 3.0"

Il sottoscritto _____

Nato/a a _____ il _____

residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

Individuato in qualità di personale _____

nel ruolo di _____

per il RUOLO DI **ESPERTO – TUTOR** (sottolineare la voce di interesse) al Progetto di cui sopra,

DICHIARA

ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell’incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell’istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all’Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell’incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all’Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all’espletamento dell’incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell’art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Data _____ Firma _____