Unione Europea

Istituto Comprensivo Statale
"San Giovanni Bosco"

Viale delle Rimembranze, 4 – 70044 POLIGNANO A MARE (BA)
Tel. 080/4240310 - Fax 080/2462250
C.M. BAIC87100T C.F. 93423630727 Cod. Fatt. UF869S
E-mail: baic87100t@istruzione.it – Pec: baic87100t@pec.istruzione.it–
Sito: https://www.icsgbosco.edu.it/

Protocollo, *n.4233*

Polignano a Mare, *27 ottobre 2026*

Ai Genitori degli alunni CLASSE 2^ SEZ. C
Scuola PRIMARIA

All'Albo on line
Al Sito web - Sezione PON FSE-FESR
Al DSGA
Agli Atti – fascicolo FSE AGENDA SUD PN 21-27

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE ALUNNI CORSISTI PER LA REALIZZAZIONE del Progetto ricadente nei Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e Competenze" 2021-2027 - Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) - Adesione Piano "Agenda Sud" - Interventi Integrati di Riduzione della Dispersione Scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del mezzogiorno - AVVISO prot. n.53338 del 09/03/2026 - Priorità 1 - Scuola e Competenze (FSE+) - Azione: ESO4.6.A1 Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale - Sottoazione: ESO4.6.A1.B Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il I ciclo.

CODICE IDENTIFICATO DEL PROGETTO: ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2026-288"
CODICE CUP: G24D25004870007,
TITOLO PROGETTO: ESO4.6.A1.B - "Connettiamo Saperi 3.0"

Il DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche; VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
VISTO in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;
VISTO l'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
VISTA la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;
VISTO la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo

regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto ministeriale n. 175 del 09-09-2025 Agenda Sud. Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021- 2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060;

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

VISTO l'Avviso Prot. 0053338 del 09-03-2026, Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027, Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) a valere sui fondi del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, per il periodo di programmazione 2021-2027, col cofinanziamento dell'Unione europea.

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. riportate nella candidatura e depositate agli atti;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n.2 del 08/04/2026 con cui si approva all'unanimità l'adesione ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e Competenze" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) - Adesione Piano "Agenda Sud" - *Interventi Integrati di Riduzione della Dispersione Scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del mezzogiorno* – AVVISO prot. n.53338 del 09/03/2026 – Priorità 1 – *Scuola e Competenze (FSE+)* - Azione: ESO4.6.A1 *Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale* - Sottoazione: ESO4.6.A1.B *Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il I ciclo.* e
Titolo Progetto: "Connettiamo Saperi 3.0"- SCUOLA PRIMARIA e SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

VISTA la Nota MIM prot. n. 71361 del 26/03/2026 relativa all'AVVISO 0053338 DEL 09/03/2026;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 11-02-2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

VISTA la candidatura di questa istituzione scolastica AVVISO 0053338 DEL 09/03/2026 N. 25252 prot. N. 0083215 del 09/04/2026– euro € 96.960,00 - CODICE CUP: G24D25004870007, TITOLO PROGETTO: **ESO4.6.A1.B - "Connettiamo Saperi 3.0";**

VISTA la nota AOOGABMI. n. 0101977.04/05/2026 di autorizzazione del progetto– euro € 96.960,00 - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 –Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027;

VISTA le schede dei costi per singolo modulo e i relativi contenuti;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio prot. n.2250 del 20/05/2026 del Progetto di cui all'oggetto;

VISTO l'art. 15, comma 1, del Decreto Legislativo n. 36/2023, il quale prevede l'individuazione di un responsabile unico del progetto (RUP) per ogni singola procedura di affidamento;

VISTO in particolare, l'art. 15, comma 2, del Decreto Legislativo n. 36/2023, «2. Le stazioni appaltanti e gli enti concedenti nominano il RUP tra i dipendenti assunti anche a tempo determinato della stazione appaltante o dell'ente concedente, preferibilmente in servizio presso l'unità organizzativa titolare del potere di spesa, in possesso dei requisiti di cui all'allegato I.2 e di competenze professionali adeguate in relazione ai compiti al medesimo affidati, nel rispetto dell'inquadramento contrattuale e delle relative mansioni»;

VISTO altresì l'Allegato I.2, recante «Attività del RUP»;

TENUTO CONTO che, nella fattispecie, il RUP rivestirà anche le funzioni di Direttore dell'Esecuzione, ai sensi dell'art. 114, commi 7 e 8, del Decreto Legislativo n. 36/2023, sussistendo i presupposti per la coincidenza delle due figure previsti dall'art. 32 dell'Allegato II.14 al Decreto Legislativo n. 36/2023;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

VISTO il decreto di assegnazione ufficio di RUP del progetto in oggetto Prot. n. 3569 del 23/09/2026 alla Prof.ssa Anna Maria De Donato, Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica che risulta pienamente idoneo/a a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

CONSIDERATO che il RUP Prof.ssa Anna Maria De Donato, Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

TENUTO CONTO che, nei confronti del RUP individuato non sussistono le condizioni ostative previste dalla succitata norma;

CONSIDERATA la nomina della DSGA Annarita GONNELLA in qualità di responsabile delle attività amministrativo-contabili e specialistiche di supporto al Rup Prot. 3571 del 23/09/2026;

CONSIDERATO che la DSGA Annarita GONNELLA in qualità di responsabile delle attività amministrativo-contabili e specialistiche di supporto al Rup ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione, prot. n 3572 del 23/09/2026;

VISTA la necessità di individuare 2 figure di supporto al Ds e al DSGA per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTA la delibera del consiglio di istituto n.9 del 14/09/2026, Convocazione Prot. N.3301 del 08/09/2026 in merito al conferimento di incarichi individuali esperto e tutor d'aula ai sensi dell'art. 45 comma 2 lettera h D.I. 129/2018;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano 2 espressamente previsti o disciplinati da legge o altre

fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO l'AVVISO di selezione interno prot. n.3757 del 02-10-2026 rivolto a figure professionali docenti da reclutare per l'affidamento di n. 16 incarichi di esperti e n. 16 incarichi di tutor d'aula;

CONSIDERATA **la Graduatoria definitiva dei docenti esperti e dei docenti tutor d'aula prot. n. del 4096 del 20/10/2026.**

RITENUTO di dover selezionare gli alunni sulla base dei criteri deliberati nei competenti Organi Collegiali;

EMANA
IL PRESENTE AVVISO PUBBLICO INTERNO

Titolo Moduli	Alunni - Corsisti	Ore	Descrizione Moduli
CODICE PIATTAFORMA 211522 - "ENGLISH FOR FUTURE" 2^ edizione	ALUNNI CLASSE 3B SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO ESPERTO: BIASI SONIA TUTOR: VIZZI MARGHERITA MARNI	30	Il progetto "English for Future" è rivolto agli alunni delle classi terze della scuola secondaria di I grado e nasce con l'obiettivo di potenziare le competenze in lingua inglese, con particolare attenzione alla comunicazione orale e all'uso pratico della lingua in contesti reali.
CODICE PIATTAFORMA 211389 - A trip to London 1^ edizione	ALUNNI CLASSE QUINTA SEZ.A SCUOLA PRIMARIA ESPERTO: PETRUZZELLI LUCREZIA TUTOR: TEOFILO ANTONIA	30	Il progetto di potenziamento della lingua inglese si presenta come un laboratorio linguistico all'interno del quale l'allievo può sviluppare le abilità di ascolto, comprensione ed espressione nella lingua straniera, anche in previsione di una futura Certificazione Cambridge.
CODICE PIATTAFORMA 211311 - Arte, scrittura e teatro 2^ edizione	ALUNNI CLASSE QUARTA SEZ. B SCUOLA PRIMARIA ESPERTO: GENCHI CESAREA TUTOR: PELLEGRINI LUCREZIA	30	Il progetto è finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche, espressive, cognitive, al fine di consentire ad ogni alunno di sviluppare in relazione con gli altri le proprie attitudini, dando voce alle emozioni e ai sentimenti, superando le difficoltà grazie al gioco dei ruoli e alla rappresentazione dei diversi eventi della vita.
CODICE PIATTAFORMA 211335 - Parole in... gioco	ALUNNI CLASSE QUARTA SEZ. C SCUOLA PRIMARIA ESPERTO: OLIVA MARIA TUTOR: MIRAGLIA EMANUELA	30	Il Progetto nasce dall'idea di offrire agli alunni l'occasione di intraprendere percorsi mirati al recupero delle competenze linguistiche e dell'autonomia personale e sociale mediante esperienze significative ed efficaci.
CODICE PIATTAFORMA 211343 - Laboratorio di scrittura creativa	ALUNNI CLASSE QUARTA SEZ. D SCUOLA PRIMARIA ESPERTO: OLIVA MARIA TUTOR: DANIELE LISA	30	La proposta scaturisce dall'esigenza di creare una motivazione positiva verso la scrittura e di aumentare il desiderio ed il piacere di scrivere in un momento storico e socio-culturale che vede questa abilità declassata rispetto alle altre veloci e sintetiche modalità comunicative. Si intende offrire agli alunni di scuola primaria un percorso laboratoriale per sperimentare i processi, gli strumenti, le tecniche e i trucchi dell'arte dello scrivere, che possono aiutare ad esprimere la fantasia e la creatività.
CODICE PIATTAFORMA 211379 - Matematica in gioco 2^ edizione	ALUNNI CLASSE SECONDA SEZ. D SCUOLA PRIMARIA ESPERTO: PELLEGRINI GRAZIANA TUTOR: TORRES ANTONELLA	30	Il progetto è basato sulla consapevolezza che l'approccio ludico, dinamico e interattivo raccoglie la motivazione dell'alunno stimolandolo alla ricerca di strategie, ragionamenti e percorsi mentali divergenti. Il gioco matematico diventa uno strumento laboratoriale privilegiato per sviluppare il pensiero logico, la capacità di osservazione, il calcolo e la risoluzione di problemi.
CODICE PIATTAFORMA 211305 - Arte, scrittura e teatro 1 edizione	ALUNNI CLASSE QUARTA SEZ. A SCUOLA PRIMARIA ESPERTO: DI PALMA ANNA TUTOR: ALLEGRO BENEDETTA	30	Il progetto è finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche, espressive, cognitive, al fine di consentire ad ogni alunno di sviluppare in relazione con gli altri le proprie attitudini, dando voce alle emozioni e ai sentimenti, superando le difficoltà grazie al gioco dei ruoli e alla rappresentazione dei diversi eventi della vita
CODICE PIATTAFORMA 211402 - A trip to London 2^ edizione	ALUNNI CLASSE QUINTA SEZ. B SCUOLA PRIMARIA ESPERTO: GENCHI CESAREA TUTOR: DI PALMA MARILU'	30	Il progetto di potenziamento della lingua inglese si presenta come un laboratorio linguistico all'interno del quale l'allievo può sviluppare le abilità di ascolto, comprensione ed espressione nella lingua straniera, anche in previsione di una futura Certificazione Cambridge.

CODICE PIATTAFORMA 211364 - Matematica...mente 2^ edizione	ALUNNI CLASSE SECONDA SEZ. B SCUOLA PRIMARIA ESPERTO: GIANNOCCARO LUCREZIA TUTOR: DI PALMA MARA	30	Il progetto è basato sulla consapevolezza che l'approccio ludico, dinamico e interattivo raccoglie la motivazione dell'alunno stimolandolo alla ricerca di strategie, ragionamenti e percorsi mentali divergenti. Il gioco matematico diventa uno strumento laboratoriale privilegiato per sviluppare il pensiero logico, la capacità di osservazione, il calcolo e la risoluzione di problemi.
CODICE PIATTAFORMA 211418 - A trip to London 3^ edizione	ALUNNI CLASSE QUINTA SEZ. C SCUOLA PRIMARIA ESPERTO: CARONE ANNA PORZIA TUTOR: FRUGIS SAMANTA	30	Il progetto di potenziamento della lingua inglese si presenta come un laboratorio linguistico all'interno del quale l'allievo può sviluppare le abilità di ascolto, comprensione ed espressione nella lingua straniera, anche in previsione di una futura Certificazione Cambridge.
CODICE PIATTAFORMA 211349 - Matematica...mente 1^ edizione	ALUNNI CLASSE SECONDA A SCUOLA PRIMARIA ESPERTO: DALESSIO BRIGIDA TUTOR: FRUGIS FLORIANA	30	Il progetto è basato sulla consapevolezza che l'approccio ludico, dinamico e interattivo raccoglie la motivazione dell'alunno stimolandolo alla ricerca di strategie, ragionamenti e percorsi mentali divergenti. Il gioco matematico diventa uno strumento laboratoriale privilegiato per sviluppare il pensiero logico, la capacità di osservazione, il calcolo e la risoluzione di problemi.
CODICE PIATTAFORMA 211372 - Matematica in gioco 1^ edizione	**ALUNNI CLASSE SECONDA SEZ. C SCUOLA PRIMARIA ESPERTO: TEOFILO ANTONIA TUTOR: DI PALMA MARILENA**	**30**	**Il progetto è basato sulla consapevolezza che l'approccio ludico, dinamico e interattivo raccoglie la motivazione dell'alunno stimolandolo alla ricerca di strategie, ragionamenti e percorsi mentali divergenti. Il gioco matematico diventa uno strumento laboratoriale privilegiato per sviluppare il pensiero logico, la capacità di osservazione, il calcolo e la risoluzione di problemi.**
CODICE PIATTAFORMA 211546 - "ENGLISH FOR FUTURE" 4^ edizione	ALUNNI CLASSE 3 D SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO ESPERTO: VASTA MARIKA TUTOR: PIETANZA LUCREZIA	30	Il progetto "English for Future" è rivolto agli alunni delle classi terze della scuola secondaria di I grado e nasce con l'obiettivo di potenziare le competenze in lingua inglese, con particolare attenzione alla comunicazione orale e all'uso pratico della lingua in contesti reali.
CODICE PIATTAFORMA 211526 - "ENGLISH FOR FUTURE" 3^ edizione	ALUNNI CLASSE 3A SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO ESPERTO: PIETANZA LUCREZIA TUTOR: MONTANARO PAQUITA	30	Il progetto "English for Future" è rivolto agli alunni delle classi terze della scuola secondaria di I grado e nasce con l'obiettivo di potenziare le competenze in lingua inglese, con particolare attenzione alla comunicazione orale e all'uso pratico della lingua in contesti reali.
CODICE PIATTAFORMA 211487 - A trip to London 4^ edizione	ALUNNI CLASSE QUINTA SEZ. D SCUOLA PRIMARIA ESPERTO: CARONE ANNA PORZIA TUTOR: COLELLA EMILIA	30	Il progetto di potenziamento della lingua inglese si presenta come un laboratorio linguistico all'interno del quale l'allievo può sviluppare le abilità di ascolto, comprensione ed espressione nella lingua straniera, anche in previsione di una futura Certificazione Cambridge.
CODICE PIATTAFORMA 211515 - "ENGLISH FOR FUTURE" 1^ edizione	ALUNNI CLASSE 3C SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO ESPERTO: BIASI SONIA TUTOR: GIANNOCCARO MARIA	30	Il progetto "English for Future" è rivolto agli alunni delle classi terze della scuola secondaria di I grado e nasce con l'obiettivo di potenziare le competenze in lingua inglese, con particolare attenzione alla comunicazione orale e all'uso pratico della lingua in contesti reali.

Per l'avvio e la gestione degli interventi formativi destinati agli studenti è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati. Pertanto, l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso.

A tal fine si invitano i Sigg. Genitori a compilare i moduli allegati:
Allegato A) Modulo di adesione;
Allegato B) Informativa privacy e Consenso al trattamento dei dati degli studenti.
Allegato C) Calendario

I moduli, debitamente compilati, dovranno essere consegnati **entro e non oltre il 02/11/2026 ai docenti di classe,** i quali consegneranno in tempo utile la completa documentazione ai docenti di supporto gestionale al Progetto:

Docenti DELL'ERBA PALMA IMMACOLATA – CESAREA GENCHI.

Al presente avviso è data diffusione mediante pubblicazione sul sito web https://www.icsgbosco.edu.it/ .

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Anna Maria DE DONATO

Firmato digitalmente da:
De Donato Anna Maria
Firmato il 27/10/2026 13:08
Seriale Certificato: 3812159
Valido dal 03/09/2024 al 03/09/2027
InfoCamere Qualified Electronic Signature CA

ALLEGATO A

MODULO DI ADESIONE AVVISO PUBBLICO "Agenda SUD" III ANNUALITA'
MODULO MATEMATICA CODICE PIATTAFORMA 211372 "MATEMATICA IN GIOCO" 1^ EDIZIONE

Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e Competenze" 2021-2027 - Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) - Adesione Piano "Agenda Sud" - Interventi Integrati di Riduzione della Dispersione Scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del mezzogiorno - AVVISO prot. n.53338 del 09/03/2026 - Priorità 1 - Scuola e Competenze (FSE+) - Azione: ESO4.6.A1 Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale - Sottoazione: ESO4.6.A1.B Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il I ciclo.

CODICE IDENTIFICATO DEL PROGETTO: ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2026-288"
CODICE CUP: G24D25004870007,
TITOLO PROGETTO: ESO4.6.A1.B - "Connettiamo Saperi 3.0"
MODULO MATEMATICA CODICE PIATTAFORMA 211372 MATEMATICA IN GIOCO 1^ EDIZIONE CLASSE 2^ SEZ. C
ESPERTO: TEOFILO ANTONIA - TUTOR: DI PALMA MARILENA

Il sottoscritto genitore/tutore/affidatario (*sottolineare la voce di interesse*)
_____ nato a _____ (_____) il _____ e residente in _____ (_____) via/piazza _____ n. _____ C.A.P. _____ Telefono _____ Cell. _____

E

il sottoscritto genitore _____ nato/a a _____ (_____) il _____ e residente in _____ (_____) via/piazza _____n. _____ C.A.P. _____ Telefono _____ Cell. _____

CHIEDONO

che il/la proprio/a figlio/a _____,
nato/a _____, il _____
residente in via/piazza _____ n. _____
C.A.P. _____, iscritto/a nell'A.S. **2026/2027** alla CLASSE _____ SEZ. _____, **sia ammesso a partecipare alla seguente attività progettuale presso la sede della Scuola PRIMARIA dell''I. C. "*San Giovanni Bosco":* MODULO DI ADESIONE AVVISO PUBBLICO "Agenda SUD" III ANNUALITA'.**

CODICE PIATTAFORMA 211372 - Matematica in gioco 1^ edizione **PERIODO A.S. 2026/2027 NOVEMBRE - MARZO** **SEDE: SCUOLA PRIMARIA "SAN GIOVANNI BOSCO"**	**ALUNNI CLASSE SECONDA SEZ. C** **SCUOLA PRIMARIA** **ESPERTO: TEOFILO ANTONIA** **TUTOR: DI PALMA MARILENA**	**30**	**Il progetto è basato sulla consapevolezza che l'approccio ludico, dinamico e interattivo raccoglie la motivazione dell'alunno stimolandolo alla ricerca di strategie, ragionamenti e percorsi mentali divergenti. Il gioco matematico diventa uno strumento laboratoriale privilegiato per sviluppare il pensiero logico, la capacità di osservazione, il calcolo e la risoluzione di problemi.**

DICHIARANO

di essere a conoscenza che gli alunni saranno affidati al docente esperto e al docente tutor d'aula selezionati.

In caso di ammissione, i sottoscritti si impegnano a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevoli che il calendario potrebbe subire variazioni per esigenze di servizio e che per la Scuola costituisce una responsabilità notevole sia in termini finanziari sia in termini organizzativi e gestionali.
Polignano a Mare, _____

FIRMA DEI GENITORI/TUTORI

_____ _____

***IN CASO DI FIRMA DI UN SOLO GENITORE, COMPILARE ANCHE LA PARTE SOTTOSTANTE**

*Il/La sottoscritto/a, _____ consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 445/2000, DICHIARA di aver effettuato la scelta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del Codice Civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

Polignano a Mare, _____ FIRMA _____

*****In caso di domanda firmata da un solo genitore, la su indicata autorizzazione SI INTENDE COME CONDIVISA**.**

Il modulo di adesione dovrà essere consegnato al Docente di Classe ***entro e non oltre il 02/11/2026.***

ALLEGATO B – MODULO CONSENSO PRIVACY

Informativa ex art. 13 D.Lgs n. 196/2003, come novellato dal D. Lgs. n.101/2018, e ex art. 13 del Regolamento Europeo 679/2016 per il trattamento dei dati personali degli alunni e delle famiglie.

I sottoscritti _____ e _____

dichiarano di aver preso visione e di accettare il contenuto **dell'Avviso prot. N. 4233 del 27/10/2026** avente oggetto "**AVVISO DI SELEZIONE ALUNNI CORSISTI PER LA REALIZZAZIONE DEI PROGETTI**

Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e Competenze" 2021-2027 - Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) - Adesione Piano "Agenda Sud" - Interventi Integrati di Riduzione della Dispersione Scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del mezzogiorno - AVVISO prot. n.53338 del 09/03/2026 - Priorità 1 - Scuola e Competenze (FSE+) - Azione: ESO4.6.A1 Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale - Sottoazione: ESO4.6.A1.B Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il I ciclo.

CODICE IDENTIFICATO DEL PROGETTO: ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2026-288"
CODICE CUP: G24D25004870007,
TITOLO PROGETTO: ESO4.6.A1.B - "Connettiamo Saperi 3.0"

MODULO DI MATEMATICA CODICE PIATTAFORMA 211372 - Matematica in gioco 1^ edizione
CLASSE 2^ SEZ. C

In caso di partecipazione, il/i sottoscritto/i si impegna/no a far frequentare il /la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'Amministrazione, il Progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.
Si precisa che **l'I.C. SAN GIOVANNI BOSCO di Polignano a Mare,** depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'Autorità competente del MIM.

CODICE FISCALE ALUNNO	
Cognome e Nome	
Cittadinanza	
Data di nascita	
Comune di nascita	
Comune di residenza	
Provincia di nascita	
Provincia di residenza	
Telefono	
Mail	

I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano questo Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formativa previste dal progetto. Infine, dichiarano di allegare alla presente:
Polignano a Mare, _____

FIRMA DEI GENITORI/TUTORI

_____ _____

***IN CASO DI FIRMA DI UN SOLO GENITORE, COMPILARE ANCHE LA PARTE SOTTOSTANTE**

*Il/La sottoscritto/a, _____ consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 445/2000, DICHIARA di aver effettuato la scelta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del Codice Civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

Polignano a Mare, _____ FIRMA _____

*In caso di domanda firmata da un solo genitore, la su indicata autorizzazione SI INTENDE COME CONDIVISA.

Tutela della privacy

Il titolare del trattamento dei dati nella persona del Ds informa che, ai sensi della normativa vigente, i dati raccolti verranno trattati per solo le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste nel progetto – **Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e Competenze" 2021-2027 - Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) - Adesione Piano "Agenda Sud" - Interventi Integrati di Riduzione della Dispersione Scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del mezzogiorno - AVVISO prot. n.53338 del 09/03/2026 - Priorità 1 - Scuola e Competenze (FSE+) - Azione: ESO4.6.A1 Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale - Sottoazione: ESO4.6.A1.B Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il I ciclo.**

CODICE IDENTIFICATO DEL PROGETTO: ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2026-288"
CODICE CUP: G24D25004870007,
TITOLO PROGETTO: **ESO4.6.A1.B - "Connettiamo Saperi 3.0"**
MODULO MATEMATICA CODICE PIATTAFORMA 211372
MATEMATICA IN GIOCO 1^ EDIZIONE – CLASSE 2^ SEZ. C
ESPERTO: TEOFILO ANTONIA
TUTOR: DI PALMA MARILENA

e per la rendicontazione all'Autorità di Gestione delle azioni attivate per la sua realizzazione e che i dati personali da Lei forniti ovvero altrimenti acquisiti nell'ambito della nostra attività formativa, serviranno esclusivamente per la normale esecuzione del Modulo formativo a cui suo/sua figlio/a si iscrive.

Polignano a Mare, _____

FIRMA DEI GENITORI/TUTORI

_____ _____

***IN CASO DI FIRMA DI UN SOLO GENITORE, COMPILARE ANCHE LA PARTE SOTTOSTANTE**

*Il/La sottoscritto/a, _____ consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 445/2000, DICHIARA di aver effettuato la scelta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del Codice Civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

Polignano a Mare, _____ FIRMA _____

*In caso di domanda firmata da un solo genitore, la su indicata autorizzazione SI INTENDE COME CONDIVISA

Il presente modulo dovrà essere consegnato al Docente di Classe ***entro e non oltre il 02/11/2026.***

ALLEGATO C **CALENDARIO DEGLI INCONTRI**

Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e Competenze" 2021-2027 - Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) - Adesione Piano "Agenda Sud" - Interventi Integrati di Riduzione della Dispersione Scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del mezzogiorno - AVVISO prot. n.53338 del 09/03/2026 - Priorità 1 - Scuola e Competenze (FSE+) - Azione: ESO4.6.A1 Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale - Sottoazione: ESO4.6.A1.B Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il I ciclo.

CODICE IDENTIFICATO DEL PROGETTO: ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2026-288"
CODICE CUP: G24D25004870007,
TITOLO PROGETTO: ESO4.6.A1.B - "Connettiamo Saperi 3.0"

MODULO MATEMATICA CODICE PIATTAFORMA 211372 MATEMATICA IN GIOCO 1^ EDIZIONE CLASSE 2^ SEZ. C ESPERTO: TEOFILO ANTONIA TUTOR: DI PALMA MARILENA		
CALENDARIO DEGLI INCONTRI		
NUMERI DEGLI INCONTRI	**DATA**	**ORA**
1	04 NOVEMBRE	13.30/15.30
2	11 NOVEMBRE	13.30/15.30
3	25 NOVEMBRE	13.30/15.30
4	2 DICEMBRE	13.30/15.30
5	9 DICEMBRE	13.30/15.30
6	16 DICEMBRE	13.30/15.30
7	13 GENNAIO	13.30/15.30
8	20 GENNAIO	13.30/15.30
9	27 GENNAIO	13.30/15.30
10	3 FEBBRAIO	13.30/15.30
11	10 FEBBRAIO	13.30/15.30
12	17 FEBBRAIO	13.30/15.30
13	24 FEBBRAIO	13.30/15.30
14	03 MARZO	13.30/15.30
15	10 MARZO	13.30/15.30

**Il presente calendario potrebbe subire variazioni per esigenze di servizio.*